

ΘΕΜΑ: Α. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΥΠΠΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ

Β. ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΩΔΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΥΠΠΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ

Το ΥΠΠΑΝ έχει διαμορφώσει συγκεκριμένη πολιτική για την αντιμετώπιση των ρατσιστικών συμπεριφορών στον χώρο του σχολείου η οποία περιλαμβάνει: α) Τα δικαιώματα κάθε ατόμου που φοιτά και εργάζεται στο σχολείο β) Τις υπευθυνότητες και τις δεσμεύσεις όλης της σχολικής κοινότητας (Διευθύντριας, εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και του υπόλοιπου προσωπικού) απέναντι σε όλους ανεξαιρέτα που φοιτούν και εργάζονται στο σχολείο. γ) Τις κυρώσεις (ποινές) που επιβάλλονται σε κάθε μορφή ρατσισμού, παρενόχλησης ή διάκρισης προς οποιοδήποτε άτομο της σχολικής κοινότητας.

ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Α. Υποβολή ενδεικτικών ερωτήσεων ως αφορμή για συζήτηση των παραμέτρων του θέματος:

1. Υπάρχει ομοιομορφία στον πληθυσμό της σχολική μας κοινότητα; (μαθητές καθηγητές, προσωπικό)

Τι παρατηρείτε στους ανθρώπους γύρω σας;

(Η σχολική μας κοινότητα περιλαμβάνει πολλές μορφές ετερότητας (διαφορετικότητας), αυτές που συναντούμε και στην κοινωνία).

2. Να αναφέρουν ποιες διαφορές εντοπίζουν:

(εθνικότητα, θρησκεία, γλώσσα, φύλο, αναπηρία, σωματότυπο, εμφάνιση, χρώμα δέρματος, σεξουαλικός προσανατολισμός, κοινωνική τάξη.)

3. Τι επιθυμούμε ο καθένας για τον εαυτό του ξεχωριστά;

(Να ζούμε σε συνθήκες ασφάλειας, αποδοχής, προστασίας και σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων μας. Να δίνονται σε όλους ισότιμες ευκαιρίες για πρόοδο στη ζωή).

4. Όταν γίνονται διακρίσεις σε βάρος ατόμων με διαφορετικά χαρακτηριστικά, τι νομίζετε ότι αισθάνονται τα άτομα αυτά;

(Μειονεκτικά, πληγώνονται, νιώθουν αδικία και θυμό, κλείνονται στον εαυτό τους, περιθωριοποιούνται, παρατηρείται στασιμότητα στην επίδοσή τους, γενικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους...).

5. Ποιες συμπεριφορές παρατηρείτε μέσα στο σχολείο απέναντι στους συμμαθητές σας που είναι «διαφορετικοί»;

Μπορείτε να σχηματίσετε στον πίνακα ένα άστρο με κεντρική λέξη τον ΡΑΤΣΙΣΜΟ και να συμπληρώνετε, στις ακτίνες του, λέξεις (τις οποίες οι μαθητές θα έχουν προτείνει με την καθοδήγησή σας, και απαντούν στην πιο πάνω ερώτηση). Για παράδειγμα: Διακρίσεις,

επιθετικότητα, κοροϊδία (χλευασμός), υποτίμηση, προκαταλήψεις, στερεότυπα, εχθρότητα, ξενοφοβία, εκφοβισμός, αποστροφή, μίσος, βία, (σε κοινωνικό επίπεδο ίσως και εγκληματικότητα), αποκλεισμός...

6.Το σχολείο, για να αντιμετωπίσει αυτό το φαινόμενο δεσμεύεται:

(Να εντοπίζει και να αντιμετωπίζει ΑΜΕΣΑ αυτά τα περιστατικά. Να καταπολεμά κάθε μορφή ρατσισμού, να προστατεύει τα θύματα, να τα στηρίζει για να νιώθουν ασφάλεια και δικαιοσύνη.)

Τα θύματα αυτών των συμπεριφορών και όσων γίνονται μάρτυρες περιστατικών ρατσιστικής βίας πρέπει: να καταγγέλλουν τις ρατσιστικές συμπεριφορές χωρίς φόβο σε οποιονδήποτε εκπαιδευτικό επιθυμούν ή στον/στην Υπεύθυνο Εκπαιδευτικό. Σύμφωνα με τον ΟΔΗΓΟ του ΥΠΠΑΝ ΚΑΜΙΑ ΑΝΟΧΗ δεν δείχνει το σχολείο απέναντι σε όσους προβαίνουν σε ρατσιστικά σχόλια ή ρατσιστική εκφοβιστική συμπεριφορά. Υπάρχουν συγκεκριμένες κυρώσεις (ποινές) που θα επιβάλλονται ανάλογα με το παράπτωμα.

7.Ποια πρέπει να είναι η δική μας συμπεριφορά; (Πιθανή ερώτηση για να συζητήσουμε τις αρχές του Κώδικα). Επειδή όλοι θέλουμε να έχουμε ισότιμες ευκαιρίες ανάπτυξης και προόδου, να είμαστε χαρούμενοι, ευτυχισμένοι και δημιουργικοί, δεσμευόμαστε (τι;)

17 Ιανουάριος 2020

ΑΠΟ ΤΗΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

