

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΟΡΡΙΜΑΤΑ/ΑΠΟΒΛΗΤΑ**ΣΤΟΧΟΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ:** ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΠΕΙΝΑ**ΘΕΜΑ:** ΤΡΟΦΙΚΑ ΑΠΟΒΛΗΤΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ: ΕΝΑ ΥΠΑΡΚΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Αποτελέσματα - Συμπεράσματα

Στα πλαίσια του Προγράμματος “Οικολογικά Σχολεία: Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία”, στο οποίο συμμετέχει το γυμνάσιο μας, οι μαθητές/τριες κλήθηκαν να συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο (ανώνυμα) που έχει ως σκοπό τη διερεύνηση των παραγόντων που σχετίζονται με την “**αύξηση των τροφικών αποβλήτων στα σχολεία**”. Η αξιολόγηση των ερωτηματολογίων και εξαγωγή συμπερασμάτων πραγματοποιήθηκε από τα μέλη της περιβαλλοντικής επιτροπής υπό την εποπτία του καθηγητή Δρ. Χριστόδουλο Θεολογίδη. Οι μαθητές κλήθηκαν να απαντήσουν το ερωτηματολόγιο έπειτα από τη συγκατάθεση των γονεών/κηδεμόνων τους μέσω σχετικής επιστολής (επισυνάπτεται). Σε ένα σύνολο 383 μαθητών, μόνο σε 144 μαθητές επιτράπη η συμμετοχή τους στην έρευνα. Το ερωτηματολόγιο χωρίστηκε σε δύο μέρη Α και Β. Οι μαθητές που τις περισσότερες φορές μεταφέρουν φαγητό (κολατσιό) από το σπίτι τους απάντησαν μόνο στο Α μέρος, ενώ οι μαθητές που τις περισσότερες φορές λάμβαναν φαγητό από το σχολείο απάντησαν μόνο το Β μέρος. Παρακάτω παρατίθενται τα συνολικά αποτελέσματα της έρευνας (Παράρτημα). Αναλυτικά:

- Το 8% των μαθητών απάντησε πως τις περισσότερες φορές μεταφέρει φαγητό (κολατσιό) από το σπίτι τους, ενώ το 20% πως λαμβάνει φαγητό από το σχολείο.
- Οι περισσότεροι μαθητές (70%) φαίνεται να γνωρίζουν τί είναι τα τροφικά απόβλητα. Έχουν ενημερωθεί κυρίως από τα μαθήματα της Βιολογίας και της Οικιακής Οικονομίας.
- Το 85% των μαθητών θεωρούν πως ανεξαρτήτως ποσότητας των τροφικών αποβλήτων αυτά αποτελούν σοβαρό πρόβλημα.
- Το 80% των μαθητών απάντησε πως δεν επιλέγει ο ίδιος το φαγητό του.
- Το 65% των μαθητών απάντησε πως δεν του αρέσει το φαγητό του.
- Το 90% των μαθητών απάντησε πως ο χρόνος των διαλειμμάτων δεν είναι αρκετός για το φαγητό τους.
- Το 80% των μαθητών απάντησε πως δεν μεταφέρει φρούτα ή λαχανικά.
- Το 80% των μαθητών απάντησε πως προτιμά το σάντουιτς του ψημένο (μεταφέρει από το σπίτι).
- Το 60% των μαθητών απάντησε πως πετά το φαγητό του.
- Το 65% των μαθητών απάντησε πως το φαγητό του σχολείου είναι νοστιμότερο.

- Το 80% των μαθητών απάντησε πως η ποσότητα του φαγητού που προσφέρεται από την καντίνα δεν είναι ικανοποιητική.
- Το 85% των μαθητών απάντησε πως δεν θεωρεί το φαγητό του σχολείου ως μια καλή διατροφική επιλογή.
- Μόνοτο 40% των μαθητών απάντησε πως δεν κάνει καμία προσπάθεια για να μειώσει τον όγκο των σκουπιδιών του.
- Το 85% των μαθητών απάντησε πως γνωρίζει γιατί υπάρχουν διαφορετικού χρώματος κάδοι απορριμμάτων/σκουπιδιών ανακύκλωσης.
- Το 80% των μαθητών απάντησε πως γνωρίζει τί είναι η κομποστοποίηση.

Τα κυριότερα συμπεράσματα που προκύπτουν από τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων, σε συνδυασμό με αυτά της έρευνας πεδίου είναι τα εξής:

- Τροφικά Απόβλητα: Ένα υπαρκτό πρόβλημα στο σχολείο μας!! Το 40% των απορριμμάτων που καταγράφηκαν από τακτικές δειγματοληψίες σε κάδους του σχολείου μας αντιστοιχούν σε τροφικά απόβλητα. Καταγράφηκαν κατά σειρά απόρριψης: Υπολείμματα από ωμές φραντζόλες > φέτες από τοστ >, μισές μπανάνες > ολόκληρα μήλα μισές σοκολάτες > τσιπς. Θα πρέπει να σημειωθεί πως η πλειοψηφία των μαθητών πετάει σχεδόν άρτιο το σάντουιτς.
- Οι μαθητές προτιμούν να αγοράζουν χαμηλής θρεπτικής αξίας και ανθυγιεινά είδη τροφών (τσιπς, ζελεδάκια κλπ).
- Η πλειοψηφία των μαθητών δεν επιλέγει το είδος του γεύματος.
- Οι μαθητές αναγνωρίζουν τις λανθασμένες διατροφικές τους επιλογές.
- Παρόλο που οι μαθητές φαίνεται να είναι “ενημερωμένοι” σε θέματα που αφορούν την διατροφική αξία των τροφών, τις επιπτώσεις των τροφικών αποβλήτων στο περιβάλλον κλπ επιλέγουν τρόφιμα πιο εύγεστα και γρήγορης κατανάλωσης (“fast food”).
- Οι μαθητές δεν μπορούν να αντιληφθούν τη βαρύτητα των διατροφικών τους επιλογών (συνηθειών) ως προς την υγεία τους.

Μήπως το είδος της ενημέρωσης που επιλέγουν οι μαθητές (τάσεις εποχής, fake news κλπ) δεν προέρχεται από αξιόπιστες πηγές πληροφόρησης. Μήπως εμείς ως γονείς έχουμε εδραιώσει τις επιλογές μας προς τα παιδιά μας χωρίς την ενεργή τους συμμετοχή (σχέση γονέα παιδιού: δυσδιάκριτη απειλή ή υγιής σχέση). Μήπως η περιβαλλοντική εκπαίδευση (περιβαλλοντικός εγγραμματισμός) χρειάζεται αρκετό χρόνο προκειμένου να εδραιωθεί στα σχολεία. Είναι γεγονός πως η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ακόμη αναζητά τη θέση της στο εκπαιδευτικό οικοδόμημα, καθώς η υλοποίηση περιβαλλοντικών προγραμμάτων είναι σχετικά φειδωλή και η αναγκαιότητα εισχώρησής της στην εκπαιδευτική πραγματικότητα επιτακτική.

Το μόνο σίγουρο είναι πως η αρμονική συνύπαρξη σχολείου, οικογένειας (γονεϊκή εμπλοκή) και παιδιών, η αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία τους πάντα έχουν θετικές συνέπειες για τον μαθητή και σε αυτό θα πρέπει να επικεντρωθούμε όλοι μας. Η αλλαγή στάσης ζωής δεν αφορά μόνο τους μαθητές μας αλλά όλους μας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

| ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ | Ναι (%) | Όχι (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Μεταφέρεις τις περισσότερες φορές φαγητό (κολατσιό) από το σπίτι σου; | 80 | 20 |
| Έχεις ακούσει για τα ‘τροφικά απόβλητα’ στο σχολείο; | 70 | 30 |
| Τα τροφικά απόβλητα στα σχολεία δεν αποτελούν σοβαρό πρόβλημα στις μέρες μας, γιατί οι ποσότητες που παράγονται είναι πολύ μικρές. Συμφωνείς; | 15 | 85 |
| Το φαγητό που μεταφέρεις στο σχολείο το επιλέγεις εσύ; | 20 | 80 |
| Σου αρέσει το φαγητό που μεταφέρεις στο σχολείο; | 65 | 35 |
| Ο διαθέσιμος χρόνος των διαλειμμάτων είναι ικανοποιητικός για το φαγητό σου; | 10 | 90 |
| Το φαγητό σου περιλαμβάνει φρούτα/λαχανικά; | 20 | 80 |
| Προτιμάς το σάντουιτς σου ψημένο (τοστ) ; | 80 | 20 |
| Πετάς το φαγητό σου στα σκουπίδια; | 60 | 40 |
| Θεωρείς ότι το φαγητό του σχολείου είναι νοστιμότερο από αυτό του σπιτιού; | 65 | 35 |
| Θεωρείς ότι το φαγητό (ποσότητα) του σχολείου είναι ικανοποιητικό; | 20 | 80 |
| Θεωρείς ότι το φαγητό του σχολείου αποτελεί μια καλή διατροφική επιλογή για την υγεία σου; | 15 | 85 |
| Προσπαθείς καθόλου να μειώσεις τον όγκο των σκουπιδιών; | 60 | 40 |
| Γνωρίζεις γιατί υπάρχουν διαφορετικού χρώματος κάδοι απορριμμάτων/σκουπιδιών ανακύκλωσης; | 85 | 15 |
| Γνωρίζεις τί είναι η κομποστοποίηση; | 80 | 20 |