

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΟΡΡΙΜΑΤΑ/ΑΠΟΒΛΗΤΑ

ΣΤΟΧΟΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ: ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΠΕΙΝΑ

ΘΕΜΑ: ΤΡΟΦΙΚΑ ΑΠΟΒΛΗΤΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ: ΕΝΑ ΥΠΑΡΚΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ



Μαθησιακοί Στόχοι - Δράσεις

Το κεντρικό ζήτημα της έρευνας μας είναι ο προσδιορισμός των παραγόντων που οδηγούν στην **αύξηση τροφικών αποβλήτων στα σχολεία και η εισήγηση τρόπων μείωσής τους.**

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Εξέταση προβλημάτων που προκύπτουν στο σχολείο από την **υπερκατανάλωση** αγαθών και εισήγηση και εφαρμογή τρόπων αντιμετώπισης.
- Συνειδητοποίηση και υιοθέτηση **ορθών καταναλωτικών συνηθειών** και συμπεριφορών που μπορούν να συμβάλουν στην αντιμετώπιση του ζητήματος.
- Διερεύνηση και αξιολόγηση της κατανάλωσης αγαθών στο σχολείο και στο σπίτι, με στόχο τον περιορισμό της στα **απολύτως αναγκαία**.
- Διερεύνηση αλλαγών στις **διατροφικές συνήθειες**, με στόχο τη μείωση του όγκου των τροφικών αποβλήτων.
- Κατανόηση και υιοθέτηση βασικών αρχών **αιεφόρου κατανάλωσης** αγαθών.
- Διασύνδεση της σχέσης του βιοτικού επιπέδου των ανθρώπων με τη απόκτηση **περιβαλλοντικής συνείδησης**.
- Υπολογισμός και αξιολόγηση του **οικολογικού τους αποτυπώματος** από της αύξηση των τροφικών αποβλήτων. Εισήγηση τρόπων βελτίωσης του οικολογικού τους αποτυπώματος με στόχο τη διασφάλιση της **αιεφόρου ανάπτυξης**.
- **Αξιοποίηση πηγών** (διαδίκτυο, έντυπο υλικό, ταινίες) και συλλογή πληροφοριών σχετικά με την ποσότητα των τροφικών αποβλήτων που παράγονται σε τοπικό και σε παγκόσμιο επίπεδο και τον τρόπο διαχείρισής τους.
- Ανάλυση ζητημάτων **κακής διαχείρισης** των απορριμάτων σε μια περιοχή και των επιπτώσεων στην ποιότητα ζωής των ανθρώπων.
- Διερεύνηση των επιπτώσεων της ανεξέλεγκτης **ταφής** τροφικών αποβλήτων στο περιβάλλον.
- Εισαγωγή στη διαδικασία **κομποστοποίησης/εδαφικής βελτιστοποίησης**.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών, συμμετοχή και οργάνωση **δράσεων** για μείωση των τροφικών αποβλήτων στο σχολείο μας. Στα πλαίσια του χρονοδιαγράμματος θα γίνει προσπάθεια να πραγματοποιηθούν όσο περισσότερες από τις πιο κάτω δράσεις.

ΔΡΑΣΕΙΣ

1. Σύσταση περιβαλλοντικής επιτροπής και επιμόρφωση μαθητών που συμμετέχουν στην περιβαλλοντική επιτροπή σχετικά με την πρόληψη και τη διαχείριση των τροφικών αποβλήτων.
2. Βιβλιογραφική ανασκόπηση της παρούσας κατάστασης σχετικά με τα τροφικά απόβλητα.
3. Ενημερωτική επιστολή στους γονείς σχετικά με τη συμμετοχή των παιδιών τους στη συμπλήρωση ερωτηματολογίου (συγκατάθεση).
4. Δημιουργία ενημερωτικού εντύπου για τους γονείς με εισηγήσεις και συμβουλές για τη μείωση των τροφικών αποβλήτων στα σχολεία.
5. Σύνταξη ερωτηματολογίου σχετικά με τις γνώσεις και τις στάσεις των μαθητών όσο αφορά το πρόβλημα των τροφικών αποβλήτων.
6. Κατάρτιση και συμπλήρωση ερωτηματολογίου από όλους μαθητές του σχολείου. Αξιολόγηση των ερωτηματολογίων από τα μέλη της περιβαλλοντικής επιτροπής και εξαγωγή συμπερασμάτων.
7. Οι μαθητές που συμμετέχουν στην περιβαλλοντική επιτροπή, με τη βοήθεια του καθηγητή τους, τηρώντας όλα τα μέτρα ασφάλειας/υγιεινής (μάσκα, γάντια), εξετάζουν και καταγράφουν το περιεχόμενο των κάδων ανακύκλωσης του σχολείου σε τροφικά απόβλητα (σε συχνότητα 2 φορές τη βδομάδα).
8. Οικολογικές ματιές στην αυλή του σχολείου. Οι μαθητές εξετάζουν τη χωροταξική κατανομή των κάδων απορριμμάτων με στόχο να καταγράψουν τα σημεία στα οποία παρατηρείται η μεγαλύτερη συγκέντρωση των τροφικών αποβλήτων προκειμένου να ληφθούν τα κατάλληλα μέτρα. Σε ποια σημεία των διαδρόμων, της αυλής κλπ καταγράφεται το μεγαλύτερο ποσοστό τροφικών αποβλήτων στο σύνολο των απορριμμάτων, αν είναι αρκετός ο αριθμός των κάδων για να εξυπηρετήσει τις ανάγκες των μαθητών του σχολείου, αν είναι χωροταξικά τοποθετημένοι σωστά. Τοποθέτηση κάδων ανακύκλωσης τροφικών αποβλήτων σε προκαθορισμένους χώρους του σχολείου.
9. Δημιουργία γελοιογραφίας με θέμα τα τροφικά απόβλητα.
10. Συνεντεύξεις μαθητών του σχολείου μας και κατάθεση απόψεων.
11. Επισκέψεις σε κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης (ΚΠΕ) ή εργοστάσια (ΧΥΤΑ) διαχείρισης/ανακύκλωσης αποβλήτων ή χώρους οργανικής ρύπανσης.
12. Συμμετοχή μαθητών σε σεμινάρια (ΠΙΚ/ΕΠΑΑ): Σπατάλη Τροφίμων: Ο δικός μας ρόλος.
13. Σύνταξη οικολογικού κώδικα και τοποθέτησή του στις αίθουσες του σχολείου.
14. Δημιουργία Powerpoint Point με θέμα: «ΟΙΚΟ-ΛΟΓΙΚΕΥΣΟΥ ΔΡΑΣΕ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ».